

“国培计划(2014)”——贵州省骨干教师培训项目子项目

黔南州初中数学骨干教师置换脱产研修

简 报

主办：黔南民族师范学院数学系

2014 年 11 月 27 日

制作：研修班培训团队

第 6 期

卷首语

培训进入最后一个阶段——跟进研修，学员各自回到学校，按要求完成一堂汇报示范课、一场主题讲座、主持一次教研活动、制定个人两年专业发展计划、参与确定校本研修课题等任务。培训的效果将从学员返岗以后的教学行为是否有大的改变来反映。

【新闻聚焦】

贵州省教育厅国培项目评估第三专家组到 学院检查培训工作

2014 年 11 月 26 日，贵州省教育厅国培项目评估第三专家组到学院检查培训工作。上午 9 点召开培训工作汇报总结会，首先由石培新院长致欢迎辞，之后，专家组组长简述了此行的目的工作安排，韦煜副院长汇报我院国培项目的实施情况，专家组召开任课教师座谈会和进行问卷调查。下午专家组又分三个小组到三所送培单位召开学员座谈，并进行问卷调查。27 日上午，专家组反馈我院国培项目实施的检查与调研情况，充分肯定了我院国培项目的成效，也提出了四点进一步做好国培的建议。



专家组到三都水龙中学召开学员座谈会



【跟进研修】

都匀五中韦成林老师的跟进研修作业

一、汇报培训情况

首先，感谢学校领导和老师给了我这一次国培学习的机会。下面，我向领导和老师们汇报我这次参加国培学习的情况。



2014年9月—11月，我有幸参加了为期近3个月的国家级教师培训，重新回到母校——黔南师范学院学习。重温已被岁月逐渐封存了的学校学习、生活经历，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，有一种全新的感觉。每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我静心学习，潜心研修。

整个培训分为四个阶段。第一阶段是理论学习，黔南师范学院精心设计了丰富的学习内容：我们首先听了国培专家康世刚博士的“数学课程标准与中学数学教学”专题讲座，深刻认识到了《课标》在中学数学教学中的重要地位和指导作用，是数学教学的主线。贵师大的国培专家吕传汉教授的“情境教学法”呈现了新理念下的教与学的关系，即：情境——问题——探究的教学模式；三教：教思考、教体验、教表达，更是体现了新课标的思想；他所提倡的宏扬启发式，倡导探究式更是新课标下的主流教学方法。省教科所的特级教师杨跃鸣的“初中数学问题与变式教学”，以直观的方式呈现了以问题引领课堂教学新模式的操作方式，可操作性强；让我对“初中数学问题与变式教学”的认识更深入，体验更深刻，很有收获。北师大的国培专家曹一鸣教授的“多样化的数学教学模式”站在教改更高层面，通过对国内外教学模式的对比、分析，展现了我国教学改革的方向。国培专家王光明的“数学教学研究与成果表述”评述了怎样进行教学研

究，怎样对教学实践进行总结和反思，怎样把教学经验上升到理论层面，对提高我的理论水平促进很大。省培专家韦煜教授的“数学文化与数学修养”，从多个层面阐述了数学文化的内涵及其对数学教育影响，开阔了我对数学教育的眼界。谢自州教授的“现代信息技术条件下的数学教学”，让我看到了信息技术对提高数学课堂教学效率的重要性和不可替代性；同时，我也看到并初步掌握了信息技术运用的基本方法，为以后信息技术在教学中的应用打下了基础。彭乃霞教授的“教育科研课题的选择及教研论文的撰写”，让我清楚了教研论文的写作要求和方法，对提高我的论文撰写水平帮助很大。姚惠教授讲授了“统计与概率主线研究”、“中小学数学学科研究中的教育统计”，使我看到了“概率与统计”教学的重要性。戴勇教授讲授了“几何课程发展史”、“几何”让我更多的了解了“几何”的发展史。岑燕斌教授从理论与实践方面、多角度就新理念下的数学教育教学给我们做了多场讲座，岑教授的讲座展现了新理念下的数学教育教学应该怎样去做，我从岑教授的讲座中分享了很多丰富的教学经验。同时，师院附中的张校长和市教研室的李主任的讲座也给我留下深刻的印象。专家们的讲座无不彰显了他们精湛的理论知识和先进的理念，不仅提升了我的专业知识高度，也澄清了我在教改实践中的一些困惑。他们广博的学识，睿智的思想，笃实的精神，对教育的热爱都融入在生动精彩的讲座中，深深地影响和感染着我们。我们从专家教授们的课程讲座中感悟到，教师的价值在于内外兼修，在于人格与专业的共同提升。

第二阶段是跟岗研修，我分在附中跟岗，在跟岗学习期间我始终以积极的态度向影子老师学习，认真完成了各项学习任务，并且让反思成为一种习惯。通过这段时间的学习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，学到了很多直接的经验 and 技能。我先后听了多位优秀教师的公开课、示范课，并且每次听完课后都积极参与集体评课，找出各自的特点与不足，针对教学上出现的问题及时解决。

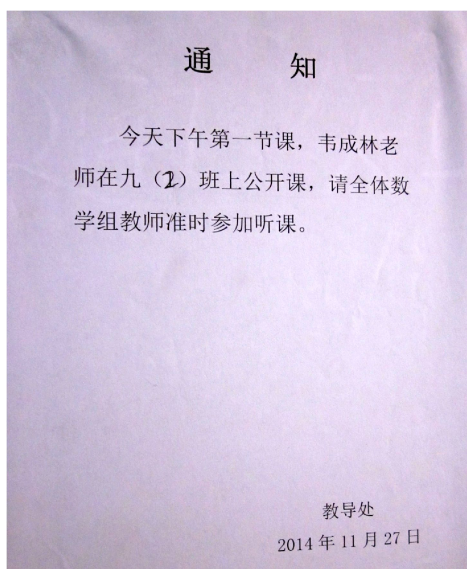
第三阶段是自我反思，在这期间我们把前两阶段的学习内容总结了一下，认真完成了以下作业：现代信息技术条件下的教学设计、与之配套的课件和教案、案例教学、教学案例、学习心得。

第四阶段是跟进研修，回校后十天要完成国培学习汇报、组织一次教研活动、上一节公开课、做两年专业发展规划。

这次“国培”，我们通过专家引领和自主研修，促进了自我成长，并学以致用。感受到了教育改革和发展的开拓者、引领者，教学和科研的示范者所应有的能力和水平。面对这样的要求，我不敢有丝毫的懈怠，只有不断地学习、在以后的工作实践中继续认真的研修才不这次辜负“国培”。

2010年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和规划纲要》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育发展的蓝图，为未来10年教育发展指明了方向。《规划纲要》的颁布，体现了国家对教育改革的高度重视并从国家层面上展开了对教师的培训，我和其他学员一样深切地感受到了肩上的压力。80天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是巨大的。

二、上一节公开课





三、组织学校数学组教研活动



