

国培计划（2014）——贵州省骨干教师培训项目

黔南民族师范学院培训点

简 报

（第10期）

中学语文教师置换脱产研修班

2014年11月7日

示范引领传帮带 共进“桃源”展风采

陶渊明笔下桃花源的风景，是为理想的光环所笼罩着的山水。美好的事物谁不向往？2014年10月15日早上第三节课，国培实践基地都匀三中带导师刘玉笛为我们呈现出了一堂别具一格的《桃花源记》“答记者问”课。

这节课刘老师在学生疏通文意的基础上，组织学生表演，在班上推荐两个“渔人”，两个“陶潜”，其余学生充当记者，可以随机向渔人或陶潜提问，陶潜和渔人要为每一位“记者”解决疑难。看似自由、随意，学生就兴趣盎然了。接着，教师将学生分成合作小组，每一组做好合理分工，首先选派一个记录员，一个汇报员，所有“记者”纷纷质疑，记录员都认真做好记录，老师放手给学生的同时，密切关注每一组的收集情况，对力量较弱的小组亲临指导。

同学们准备就绪，“答记者问”开始，这时，老师指导学生们的提问以段落推进，这一巧妙点拨，学生的展演循序渐进，“记者”们充分发挥想象力，斗胆发问，展现了他们对课文的独立思考，“渔人”与“陶潜”勇敢解疑，

彰显了他们对文本的独特见解。课堂的兴趣点在同学们的合作交流中行云流水般的进行着，“渔人”与“陶潜”需要求助时，刘老师适时引导，抓住契机，分析关键问题深入文本背景，学生的“答记者问”也层层进入了主题。

刘老师以创新教学为核心，打破了传统教学方法，组织了一节别开生面的“答记者问”



课。在教学中引导学生个性化阅读，在交流表达中引导学生层层深入文本主题，把课堂还给了学生，乐学易教，给国培影子教师带来了新的收获和思考。

（撰稿：陆华碧）