

国培计划（2014）——贵州省骨干教师培训项目

黔南民族师范学院培训点

简 报

（第5期）

中学语文教师置换脱产研修班

2014年9月26日

国培专家授教法 阅读教学辟蹊径

2014年9月26日下午，还未到上课时间，可是6207教室已是座无虚席。教室里鸦雀无声，除了国培班的学员们，还多出了许多张陌生的脸庞，他们是来自黔南州各个重点初高中的老师们，不辞辛劳慕名来听国培首席专家王荣生教授的课。学员们一个个激动万分，等待着那令人兴奋的时刻到来。

下午两点，伴着清脆的上课铃声，一个上身穿休闲夹克，下身着淡蓝色牛仔褲的学者迈着轻快的步伐走上讲台。这个浑身洋溢着儒者风范的人就是来自上海师范大学的王荣生教授。他给学员们做的专题讲座是《阅读教学的路径》。首先王教授对路径这个词做了界定；接着用具体的事例告诉学员们阅读教学有



三条路径可寻，同时又用《童年的馒头》这篇课文告诫每一位听课的学员及教师们，在教学中切记犯“三错”；作为教师，应该引导学生看到课文中应该看到的地方，看出应该看出的地方；最后，王教授总结阅读教学的路径的确是有迹可寻，并指出：语文教师应该提升自己如何找到语句和文本的关键点，同时作为教师，最重要的是从文本中洞悉出语文经验和人生经验来，这样才能捕捉到阅读教学的内在规定性（备课备两头）。王教授从粗象到具体，从直观到生动、深入浅出的讲课方式，一石激起千层浪，学员们学习兴趣蔓草般疯涨，课堂气氛热烈。王荣生教授的课，不仅形式多样，课堂气氛活跃，而且内容针对

性与实践性强，为学员们今后的阅读教学指明了方向。在轻松的授课气氛中王教授结束了今天的讲授，学员们依依不舍的目送王教授离开。

（撰稿：杨莉静）